

## RESUMO

O presente relato de experiência descreve uma intervenção pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Abramo Randon, situada em região periférica do município de Caxias do Sul (RS), com estudantes de 7 a 12 anos. Considerando que grande parte dos alunos possui acesso restrito a materiais e vivências corporais diversificadas, utilizou-se o scooter como recurso pedagógico nas aulas de Educação Física, buscando ampliar experiências de movimento de forma lúdica, inclusiva e contextualizada. A proposta teve como objetivo proporcionar vivências corporais mediadas pelo uso do scooter, favorecendo o desenvolvimento do equilíbrio dinâmico, da coordenação motora ampla, da noção espacial e das relações de cooperação, contribuindo para a ampliação do repertório motor e social dos estudantes. A intervenção foi organizada em quatro estações. Na primeira, os deslocamentos ocorreram em duplas, com um aluno tracionando o colega por meio de uma corda, estimulando cooperação e controle corporal. Na segunda estação, os estudantes deslocaram-se individualmente segurando uma corda fixa previamente instalada no espaço. A terceira estação foi destinada à exploração livre do scooter, permitindo a experimentação de diferentes formas de equilíbrio e condução. Na quarta estação, novamente em duplas, um participante empurrava o outro, promovendo alternância de papéis e colaboração. Durante o desenvolvimento das atividades, por meio de observação contínua, constataram-se elevados níveis de envolvimento e entusiasmo. Evidenciaram-se comportamentos cooperativos, atitudes de cuidado com o colega, respeito aos limites individuais e compreensão das regras de convivência, expressas na organização coletiva e na ajuda mútua. Assim, a experiência demonstrou que o scooter constitui um recurso pedagógico potente para promover aprendizagens motoras, sociais e atitudinais em contextos escolares socialmente vulneráveis.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar; Scooter; Intervenção pedagógica; Vivência corporal; Socialização.

