

## AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

### RESUMO

Durante a atual edição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Universidade do Vale do Taquari (Univates), no subprojeto de Alfabetização, desenvolveram-se atividades de cunho alfabetizador, voltadas ao fomento da atuação dos bolsistas nas escolas parceiras do programa. Com o intuito de perceber as diferentes fases do processo de alfabetização e letramento e, assim, contribuir para o seu pleno desenvolvimento. As atividades desenvolvidas no subprojeto de Alfabetização contemplam turmas do primeiro, segundo e terceiro anos do Ensino Fundamental e têm como objetivo qualificar a formação dos futuros professores da Educação Básica, por meio da articulação e integração entre teoria e prática junto às escolas parceiras. Durante o desenvolvimento das ações, busca-se construir um olhar crítico e perceptivo em relação às turmas e às suas respectivas fases dentro do ciclo de alfabetização. Dentre as atividades realizadas, destacam-se observações, monitorias, criação de jogos didático-pedagógicos, intervenções nas instituições escolares e participação em eventos junto à comunidade escolar. Concomitantemente às atividades previstas pelo programa, também foram desenvolvidos estágios curriculares obrigatórios. Para a realização dessas atividades estagiárias, foi necessário maior aprofundamento nas áreas em que as turmas ainda encontravam-se em processo de desenvolvimento, sendo realizadas observações atentas e cuidadosas, com o objetivo de identificar as principais necessidades pedagógicas dos estudantes. Após o processo de identificação das lacunas, inicia-se a fase de reflexão e planejamento dos caminhos a serem percorridos para possibilitar o pleno desenvolvimento da aprendizagem. Em sequência a teoria é colocada em prática, buscando-se verificar quais possibilidades de aprendizagem contribuíram de forma mais efetiva para o avanço dos estudantes. Participar de um projeto de cunho investigativo como o PIBID é estar aberto a testar e repensar a nossa prática pedagógica enquanto ainda graduandos, contribuindo para qualificar o processo inicial de ensino e impactar positivamente a trajetória educacional dos estudantes.

**Palavras-chave:** PIBID. Alfabetização. Formação. Estágio.

