

## **O USO DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR, TECIDOS E SISTEMAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID**

### **RESUMO**

O presente trabalho apresenta um relato de experiências pedagógicas desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com turmas do Ensino Fundamental, tendo como foco o ensino de Biologia Celular, tecidos e sistemas do corpo humano por meio de práticas pedagógicas experimentais e metodologias ativas. As atividades objetivaram promover a aprendizagem significativa no ensino de Ciências, relacionando os conteúdos teóricos já aprendidos pelos alunos com situações do cotidiano e com a compreensão do funcionamento do corpo humano. Inicialmente, foram desenvolvidas atividades relacionadas à biologia celular, utilizando recursos audiovisuais e uma prática de observação microscópica de células vegetais e animais, na qual os estudantes analisaram células da mucosa bucal e da cebola, possibilitando o reconhecimento das principais estruturas celulares e a diferença entre ambas. Adicionalmente, foram abordados os tecidos do corpo humano, com ênfase nos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso, por meio do uso de cubos sensoriais confeccionados com materiais pedagógicos, aproximando suas características das estruturas reais e favorecendo questionamentos por parte dos estudantes. Na sequência, foi desenvolvida uma adaptação do jogo “Tabuleiro Humano” para relacionar os conteúdos sobre tecidos e órgãos do corpo humano, realizada na quadra externa, utilizando materiais pedagógicos disponíveis na escola. Para o desenvolvimento do jogo, a turma foi dividida em dois grupos, e os alunos avançavam pelo percurso conforme acertavam as perguntas, promovendo o trabalho em grupo. Por fim, foram trabalhados os sistemas do corpo humano, com foco no sistema digestório, por meio de uma exposição teórica seguida de uma simulação prática do estômago humano, elaborada com materiais de fácil acesso, auxiliando na visualização do processo digestório. Desse modo, o trabalho evidenciou que a adoção de metodologias ativas e práticas experimentais constitui uma estratégia relevante para qualificar o ensino de Ciências, favorecendo a aprendizagem significativa e a participação dos estudantes.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas, Aprendizagem Significativa, Cubos Sensoriais, Trabalho em Grupo.

