

O SISTEMA BRAILLE NO ENSINO DE ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID NA ESCOLA ADELAIDE ALVIM

RESUMO

Este resumo apresenta as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Adelaide Alvim, unindo o ensino de língua espanhola ao sistema Braille. A iniciativa surgiu da necessidade de aproximar os alunos da minha realidade como a primeira professora cega da instituição, o que gerou muitas dúvidas sobre minha formação acadêmica e sobre como funciona a acessibilidade na prática. Para mediar esse contato, propus a confecção de materiais táteis utilizando recursos simples, como tampinhas de garrafa, para representar a cela Braille e montar o alfabeto e palavras básicas em espanhol. As tampinhas foram organizadas e coladas em folhas, permitindo que os estudantes compreendessem a estrutura da escrita tátil ao mesmo tempo em que aprendiam o novo idioma. Os resultados mostraram que a atividade foi muito positiva, pois ajudou a desmistificar a deficiência visual no cotidiano escolar e aumentou significativamente o engajamento dos alunos por meio de uma dinâmica lúdica e empática. Conclui-se que o uso desses materiais adaptados durante o estágio é fundamental para uma formação docente mais inclusiva, permitindo que o ensino de espanhol alcance todos os estudantes de forma diversa e acessível.

Palavras-chave: Ensino de espanhol, Sistema Braille, Inclusão escolar, Materiais táteis, PIBID.

