

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA – IMPORTÂNCIA DO PIBID, DURANTE A GRADUAÇÃO**

**Acadêmicos: Gabriel Fernando Jung, Maria Clara Farina Rosa**

### **RESUMO**

Esse relato de experiência, tem como objetivo apresentar as vivências e contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no formato interdisciplinar (pedagogia e educação física), na formação inicial do futuro docente, a partir das experiências desenvolvidas no ano de 2025, na escola Educação Básica Professora Lourdes Ângela Sarturi Lago, localizada no município de Chapecó/SC, com as turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As atividades desenvolvidas no ano de 2025 foram diversas, desde a observação das aulas, até auxílio da professora regente de educação física e da pedagoga em aulas teóricas e práticas. Com a pedagoga estivemos em sala de aula, acompanhando e auxiliando a correção da ortografia, contas matemáticas e organização da sala e dos alunos, biblioteca, Maker, e feiras de conhecimento, presentes na produção de matérias expostos e na organização do ambiente.. Nas aulas de educação física, estivemos na sala de aula, Maker, ginásio, quadra aberta e parque. Foram desenvolvidas atividades contemplando as unidades temáticas de esportes, lutas, ginásticas, jogos e brincadeiras. As propostas envolveram tanto momentos teóricos quanto práticos, priorizando a vivência corporal, o respeito as regras, a cooperação e o desenvolvimento das habilidades motoras. Essas experiências contribuíram para a formação integral dos estudantes e para a articulação entre teoria e prática na formação docente. Auxiliamos na construção de materiais alternativos, e melhoria do espaço escolar, reconhecendo que ambientes organizados e acolhedores favorecem a aprendizagem dos educandos. Participamos de passeios escolares, formação de professores, realização de interclasse, e da organização da festa junina. O PIBID nos proporcionou visualizar a escola por outros ângulos, tem sido um marco de aprendizado e produtividade no contexto escolar, ampliando nossa compreensão dos conceitos teóricos nos apresentados na faculdade, e nos aproximando dos conceitos práticos.

**Palavras-chave:** PIBID, Auxílio, Teórico, Prático, Produtividade.

