

## **Formação docente em tempos de mudança: fundamentos e experiências integradas de formação inicial e continuada na PUCRS**

### **RESUMO**

A formação docente constitui um eixo central para a qualidade da educação e para o desenvolvimento humano e social, sobretudo diante das transformações sociais, culturais, tecnológicas e epistemológicas que atravessam a escola e a universidade. Este trabalho discute perspectivas teóricas e desafios práticos da formação de professores, articulando contribuições de autores como Nóvoa, Zeichner, García e Tardif, que enfatizam a construção da identidade profissional, a docência reflexiva, as comunidades de aprendizagem e a pluralidade de saberes que sustentam o trabalho docente. No contexto brasileiro, o debate também se intensifica a partir de marcos normativos recentes para a formação inicial e continuada. Como recorte empírico, apresenta-se uma experiência institucional na PUCRS que integra iniciativas voltadas à inovação didático-pedagógica e ao fortalecimento da docência: o Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP), direcionado à formação continuada de professores universitários, e o Núcleo de Iniciação da Docência (NID), voltado à formação inicial nas licenciaturas. No NIP, cursos formativos fomentam discussões sobre metodologias de ensino, avaliação e desafios contemporâneos, incluindo o uso crítico de tecnologias digitais e temas emergentes como a inteligência artificial. No NID, destaca-se a disciplina “Iniciação à Docência V”, na qual licenciandos elaboram projetos de intervenção em escolas, articulando teoria e prática e ampliando aprendizagens pedagógicas e socioemocionais. Os resultados e reflexões indicam que modelos integrados de formação, com acompanhamento, pesquisa e inovação, favorecem o desenvolvimento profissional. Conclui-se que políticas institucionais e públicas, valorização da carreira e melhores condições de trabalho são decisivas para atrair, formar e manter professores, contribuindo para uma educação mais inclusiva e socialmente justa.

**Palavras-chave:** Formação docente, estágio de docência e licenciaturas.

