

## **ESTÁGIO CURRICULAR E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA INTEGRADA NO CURRÍCULO DAS LICENCIATURAS**

### **RESUMO**

O presente trabalho analisa o processo de construção curricular, implementação e acompanhamento dos estágios curriculares em uma instituição comunitária de ensino superior, envolvendo seis cursos de licenciatura, com foco na articulação entre teoria e prática ao longo da formação inicial docente. O relato tem como objetivo descrever a estrutura organizacional e pedagógica das práticas de ensino, evidenciando sua conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores e com as normativas da Educação Básica, bem como sua vinculação com as aprendizagens previstas na Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Fundamentado em uma perspectiva crítico-reflexiva de formação docente, o referencial teórico-metodológico sustenta a indissociabilidade entre teoria e prática, a interdisciplinaridade, os processos inclusivos, a vinculação com as tecnologias, a diversidade e a avaliação formativa como princípios estruturantes do currículo. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, caracterizado como relato de experiência institucional, baseado na análise documental dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e na sistematização das práticas desenvolvidas. Os resultados indicam que a organização das atividades práticas, distribuídas progressivamente desde o primeiro semestre e totalizando, no mínimo, 400 horas de inserção na escola, favorece a aproximação sistemática com o contexto educacional, contemplando momentos de observação, regência, planejamento, elaboração de materiais didáticos, uso de tecnologias e metodologias ativas. Evidencia-se, ainda, que a integração entre componentes teóricos e práticos, aliada a dispositivos formativos como seminários, portfólios, diários de campo e rodas de discussão, potencializa a reflexão crítica dos licenciandos sobre as experiências vivenciadas, qualificando o processo de desenvolvimento profissional docente e fortalecendo a relação entre universidade e escola.

**Palavras-chave:** Estágio curricular supervisionado, Articulação teoria e prática, Desenvolvimento profissional docente.

