

FORMAÇÃO DOCENTE EM MOVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES INTERDISCIPLINARES DO PIBID E DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

RESUMO

O presente trabalho é um relato da experiência do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e da Residência Pedagógica (RP) de núcleos interdisciplinares composto pelas áreas de Educação Física, Biologia e Pedagogia, sob a perspectiva dos professores coordenadores de área. Fundamentado em pressupostos da formação docente crítica, da interdisciplinaridade e das metodologias ativas, o projeto buscou articular saberes específicos e pedagógicos para qualificar as práticas educativas nas escolas de Educação Básica, fortalecendo a relação entre universidade e escola. A abordagem teórico-metodológica caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva, baseada na observação participante, no planejamento colaborativo e na execução de intervenções pedagógicas integradas ao cotidiano escolar. As ações desenvolvidas envolveram projetos temáticos, oficinas, educação ambiental e estratégias voltadas ao desenvolvimento cognitivo, corporal e socioemocional dos estudantes, sempre em diálogo com as demandas da comunidade escolar. Como principais resultados, destaca-se que a atuação interdisciplinar favoreceu a elaboração de práticas mais contextualizadas, inovadoras e significativas, ampliando as possibilidades de aprendizagem dos alunos e contribuindo para maior engajamento nas atividades escolares. Além disso, a presença dos bolsistas pibidianos e residentes possibilitou apoio efetivo aos professores da escola, especialmente na realização de ações que, devido à sobrecarga de trabalho, dificilmente seriam implementadas apenas pela equipe docente. Observou-se também o fortalecimento da formação inicial dos licenciandos, o desenvolvimento do trabalho colaborativo e a construção de uma cultura de reflexão sobre a prática pedagógica. Conclui-se que a integração entre diferentes áreas do conhecimento potencializa intervenções educativas mais abrangentes e contribui para a melhoria da qualidade da educação básica.

Palavras-chave: Formação docente, Interdisciplinaridade, Iniciação à docência.

