

## **PIBID E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM FILOSOFIA: A POTÊNCIA FORMATIVA DE SUA ARTICULAÇÃO**

### **RESUMO**

Esta comunicação analisa a articulação entre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e a Extensão Universitária em Filosofia, à luz da Portaria CAPES nº 90, de 25 de março de 2024. O art. 2º define o PIBID como política de fomento à iniciação à docência, contribuindo para o fortalecimento da formação de professores em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública. Seus princípios (art. 5º) reafirmam a unidade teoria-prática, o trabalho coletivo e interdisciplinar, o compromisso social e, especialmente, a pesquisa e a extensão como processos formativos e práticas pedagógicas. Seus objetivos (art. 6º) destacam a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, a valorização do magistério e a integração entre educação superior e educação básica.

Nesse horizonte, compreende-se que o PIBID tem como finalidade central a formação inicial docente por meio da inserção qualificada na escola pública. Sustenta-se que a incorporação orgânica da extensão — bem como da pesquisa — no âmbito do programa amplia essa própria finalidade formativa, ao transformar a imersão escolar em experiência de diálogo com a comunidade, produção coletiva de conhecimento e intervenção social situada. No Subprojeto PIBID Filosofia/UEFS, essa articulação vem sendo construída por meio de ações que assumem caráter extensionista: oficinas abertas à comunidade escolar, construção colaborativa de sequências didáticas com professores da educação básica, produção e circulação de materiais filosófico-pedagógicos nas escolas-campo e momentos públicos de socialização e reflexão compartilhada. A proposição da Unidade Curricular de Extensão “Micropolítica do Sensível: Filosofia, Criação e Docência”, vinculada ao Projeto Filosofando em Linguagens Múltiplas (CONSEPE nº 071/2023), atualmente em implementação, surge como aprofundamento dessas práticas. Evidencia-se, assim, que a articulação entre PIBID e extensão constitui potência formativa capaz de qualificar a formação inicial em Filosofia e reafirmar o compromisso social da universidade pública com a educação básica.

**Palavras-chave:** PIBID, Extensão Universitária, Formação Docente, Ensino de Filosofia.

