

## DOCÊNCIA, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL: A EXPERIÊNCIA DO PIBID-PUCRS

### RESUMO

Este trabalho analisa a experiência do Núcleo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), destacando sua contribuição para a articulação entre pesquisa, extensão e docência na formação inicial de professores. A discussão parte do cenário contemporâneo de escassez estrutural de docentes na educação básica brasileira, reconhecido por relatórios institucionais recentes, que apontam a urgência de políticas públicas voltadas à valorização do magistério. Criado em 2007 e regulamentado pelo Decreto nº 7.219/2010 e por portarias subsequentes da CAPES, o PIBID consolidou-se como política estratégica de integração entre universidade e escola pública. No edital de 2024, a PUCRS foi contemplada com quatro núcleos interdisciplinares envolvendo licenciandos das áreas de Letras, História, Pedagogia, Ciências Biológicas e Educação Física, atuando em escolas estaduais de Porto Alegre. A metodologia adotada fundamenta-se na perspectiva da pesquisa-formação, estruturada em ciclos de diagnóstico, planejamento, intervenção pedagógica e reflexão crítica. Entre 2024 e 2025, foram desenvolvidos projetos interdisciplinares voltados a temas como identidade, memória, democracia, cultura juvenil, alfabetização e leitura literária, articulando saberes acadêmicos às demandas das comunidades escolares. Paralelamente, a produção acadêmica do Núcleo Letras–História registrou 112 trabalhos em 2025, entre resumos, artigos, banners, organização de eventos e cartas pedagógicas, evidenciando a consolidação de uma cultura investigativa na graduação. Os resultados indicam que o PIBID-PUCRS fortalece identidades docentes críticas e colaborativas, amplia a inserção acadêmica dos licenciandos e contribui para a dinamização cultural das escolas parceiras. Ao integrar pesquisa, extensão e docência, o Programa reafirma a escola pública como espaço de produção de conhecimento e consolida-se como política formativa essencial diante dos desafios atuais da educação brasileira.

**Palavras-chave:** Formação docente; PIBID; Pesquisa-formação; Extensão universitária; Educação básica.

