

EXTENSÃO CURRICULAR E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: PRÁTICAS DA ESCOLA DE HUMANIDADES DA PUCRS (2022-2025)

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência sobre a implementação e consolidação das disciplinas extensionistas na Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), entre os anos de 2022 e 2025, analisando seus impactos sociais e formativos. A curricularização da extensão, regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 7/2018 e prevista no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), estabelece que ao menos 10% da carga horária dos cursos de graduação seja composta por atividades extensionistas, reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, a Escola de Humanidades estruturou um conjunto progressivo de projetos desenvolvidos em componentes curriculares obrigatórios, totalizando 13 projetos em 2022 (projeto piloto), 15 em 2023, 34 em 2024 e 41 em 2025. As experiências envolveram parcerias com diferentes territórios e instituições, como a UBS Vila Fátima (Porto Alegre/RS), o Ponto de Cultura Quilombo do Sopapo, a Casa Fonte Colombo e a Escola Estadual Otávio de Souza. Metodologicamente, os projetos seguiram etapas comuns de diagnóstico territorial, planejamento colaborativo, intervenção sociopedagógica, produção de materiais e devolutiva à comunidade, além de avaliação formativa contínua. Entre os resultados observados destacam-se a produção de mapas socioespaciais, cartilhas educativas, oficinas artístico-culturais, revitalização de espaços escolares e fortalecimento de vínculos comunitários. No âmbito formativo, verificou-se o desenvolvimento de competências investigativas, sensibilidade sociocultural, empatia, pensamento crítico e consciência ética do exercício profissional. A análise evidencia que a extensão curricular, quando estruturada de forma dialógica e interdisciplinar, ultrapassa o cumprimento de exigências legais e se configura como dispositivo potente de transformação social e de formação integral. Conclui-se que as disciplinas extensionistas da Escola de Humanidades da PUCRS consolidam-se como prática pedagógica estruturante, capaz de articular teoria e território, produzir conhecimento socialmente referenciado e fortalecer o compromisso público da universidade.

Palavras-chave:

Extensão universitária; Curricularização da extensão; Formação docente; Impacto social; Humanidades.

