

## RELATO DE EXPERIÊNCIA – APROXIMANDO APRENDIZAGENS DE CONTEXTOS REAIS DO COTIDIANO

### RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com uma turma de 4º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Engenheiro Ildo Meneghetti, situada em Ivoti/RS. A proposta foi planejada a partir de observações realizadas pelas acadêmicas bolsistas, que identificaram dificuldades dos estudantes na resolução de situações-problema envolvendo o sistema monetário. Diante dessa necessidade, estruturou-se o projeto “Aproximando aprendizagens de contextos reais do cotidiano”, com o objetivo de favorecer a compreensão do uso do dinheiro em situações concretas. Inicialmente, os estudantes exploraram panfletos de supermercados, analisando produtos, preços e ofertas. Posteriormente, organizaram uma tabela, registrando itens de interesse e seus respectivos valores, utilizando essas informações para resolver problemas matemáticos contextualizados. Como ampliação da proposta, realizou-se uma saída de estudos ao mercado do bairro da escola. Usando suas pranchetas com a tabela elaborada previamente, os estudantes pesquisaram produtos semelhantes, compararam preços e observaram unidades de medida. A vivência possibilitou questionamentos sobre marcas, variações de valores e diferenças entre medidas, evidenciando aprendizagens significativas. O diálogo com funcionários do estabelecimento também contribuiu para tornar a experiência mais concreta e investigativa. Para consolidar os conhecimentos, foi organizada em sala uma simulação de feira, utilizando cédulas fictícias. Após um caça ao tesouro, os grupos dividiram igualmente os valores recebidos e realizaram compras para montar espetinhos de frutas, refletindo sobre quantidades, divisão justa e escolhas coletivas. Os resultados indicaram maior envolvimento, ampliação da autonomia e avanços na compreensão do sistema monetário. A abordagem contextualizada favoreceu o pensamento crítico, o trabalho colaborativo e a aplicação dos conhecimentos matemáticos em situações reais do cotidiano.

**Palavras-chave:** Sistema monetário, Educação matemática, PIBID, Aprendizagem contextualizada, Aprendizagem significativa.

