

## **METODOLOGIAS NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA: A COMPREENSÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **RESUMO**

O presente trabalho abordou a relevância e os desafios dos conceitos de Anatomia Humana no Ensino Fundamental, explorando como atividades práticas e aulas expositivas podem contribuir com o aprendizado e despertar o interesse dos alunos em biologia. O objetivo foi investigar, a partir do ponto de vista de professores e estudantes do Ensino Fundamental, as melhores estratégias metodológicas para trabalhar conceitos de Anatomia e analisou como essas práticas influenciam a compreensão dos estudantes. A pesquisa examinou, especificamente, o impacto de metodologias ativas e os desafios no ensino de Anatomia e Fisiologia Humana. Foi utilizada uma abordagem qualitativa, com coleta de dados por meio de observação direta e questionários semiestruturados com professores e estudantes. Os resultados indicaram que as práticas de ensino experiencial aumentaram o engajamento e o entendimento dos alunos, além de fomentar uma atitude positiva em relação à biologia. Concluiu-se que metodologias ativas podem ser potencializadoras do ensino de Anatomia para essa faixa etária, contribuindo para um aprendizado mais significativo.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas. Professores. Biologia. Práticas Educacionais.

