

A HORA DO CONTO NO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA DE REFLEXÃO SOBRE RESPEITO E CONVIVÊNCIA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Vale do Taquari - Univates, que foi desenvolvido em uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Gomes Freire de Andrade, da cidade de Teutônia. A proposta consistiu na realização de uma Hora do Conto, com foco na reflexão sobre respeito e preconceito nas relações entre os alunos. No início da atividade, a turma encontrava-se agitada e com dificuldade de escuta, sendo necessário retomar combinados de convivência antes da leitura. Com o auxílio da professora regente, organizamos o grupo para que todos pudessem participar de forma respeitosa. A história escolhida foi (“ O que NÃO cabe no meu mundo: Preconceito”), de autoria de Fábio Gonçalves Ferreira, (2017), obra que aborda, de maneira acessível, questões relacionadas ao respeito e à empatia. Durante a contação, foram realizadas pausas para diálogo, possibilitando que os estudantes relacionassem a narrativa com situações vivenciadas no cotidiano escolar. Gradualmente, observou-se maior envolvimento e participação da turma. Após a leitura, cada aluno registrou, em uma nuvem de papel, atitudes que “não cabem” em seu mundo. As produções foram organizadas em um cartaz coletivo intitulado “O que não cabe no mundo do 2º ano”. A experiência evidenciou a potência da literatura infantil como estratégia de mediação pedagógica, favorecendo a escuta, o diálogo e a construção de valores, além de contribuir para reflexões importantes sobre a convivência no contexto escolar. Nesse sentido, reafirma-se a literatura infantil como uma ferramenta essencial no processo de aprendizagem das crianças do 2º ano, pois amplia repertórios, estimula a imaginação, fortalece a linguagem e contribui significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: PIBID, Hora do Conto, literatura infantil, convivência escolar, respeito.

