

Francini Picinin¹

Paula Rosa²

Marizete Lemes da Silva Matiello³

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

RESUMO

Por ser um espaço privilegiado de articulação entre teoria e prática, o Estágio Supervisionado serve de base para a formação de professores e é por conta disso que este artigo se propôs a estudar os desafios e as possibilidades vivenciadas por estudantes de licenciatura em Educação Física durante seus estágios. O objetivo deste trabalho foi analisar os desafios e possibilidades encontrados por estudantes de licenciatura em Educação Física durante os Estágios Supervisionados em publicações do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) entre 2015 e 2025, enquanto os objetivos específicos envolvem compreender as normativas que orientam essa prática, identificar desafios e possibilidades recorrentes relatadas na literatura e refletir sobre esses aspectos e suas implicações para a formação inicial. A abordagem teórico conceitual fundamenta-se em autores da área da formação docente, de Educação Física e do Estágio Supervisionado Pimenta e Lima (2019), Tardif (2002), Nóvoa (2024) e Gatti (2010). A metodologia trata-se de uma análise qualitativa desenvolvida através de uma revisão integrativa baseada em artigos publicados no período de 2015 a 2025 no Portal de Periódicos da Capes, a análise dos dados foi realizada com base na técnica de Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2016), possibilitando a categorização e interpretação dos achados. Os resultados indicam que os desafios e as possibilidades estão ligados a diversos fatores que implicam diretamente no ser professor, tais como fatores relacionais, estruturais e pedagógicos. Conclui-se que o Estágio Supervisionado constitui-se como um espaço formativo complexo o qual depende da articulação entre universidade e escola buscando superar os desafios e potencializar as possibilidades.

Palavras-chave: Educação Física; Estágio Supervisionado; Desafios e Possibilidades.

¹ Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Comunitária da Região de Chapecó/SC, picinin@unochapeco.edu.br;

² Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Comunitária da Região de Chapecó/SC, paula.rosa@unochapeco.edu.br;

³ Doutoranda do Curso de Educação da Universidade Comunitária da Região de Chapecó-UNOCHAPECÓ, marizete@unochapeco.edu.br; Professora do Curso de Educação Física da UNOCHAPECÓ; Orientadora deste Artigo e Coordenadora Institucional do PIBID/UNOCHAPECÓ;

