

PLATAFORMIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

RESUMO

O objetivo desta comunicação científica é compartilhar um mapeamento dos atos administrativos realizado para se compreender o conteúdo e os mecanismos utilizados para supervisionar, controlar e, de certa forma, explorar o trabalho docente. Tem-se como questão norteadora: o que vem sendo construído em termos jurídicos sobre os procedimentos e registros da avaliação da aprendizagem da Educação Básica da Rede Pública Estadual de ensino de Santa Catarina, sobretudo, sobre o preenchimento da plataforma Professor *On-line*? Para responder essa pergunta e atingir o objetivo proposto, efetuou-se uma pesquisa documental de natureza exploratória e qualitativa, que apresenta como a plataformização do trabalho docente, em termos burocráticos, avançou por meio da publicação de portarias, instruções normativas e documentos orientadores. Tal mapeamento é relevante tanto porque fornece pistas sobre como as instituições buscam legitimar, naturalizar e intensificar suas atividades quanto pensar, à luz da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), formas de interpretar e intervir criticamente neste processo.

Palavras-chave: Plataformização, Mapeamento, Atos administrativos, Trabalho docente.

