

# Guia 1

## A AUTONOMIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS FICHAS DE LEITURA COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Autores: Alicia da Silva Farias e Danise Vivian

Este relato de experiência apresenta as atividades de alfabetização realizadas através de fichas de leitura no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) realizados na Escola Municipal de Ensino Fundamental Odilo Afonso Thomé, localizada no município de Estrela/RS, numa turma de segundo ano do Ensino Fundamental. O foco das ações está na análise da implementação de fichas de leitura como recurso pedagógico. Para isso, foram utilizadas algumas páginas retiradas de um livro didático onde as escritas eram de variados modelos de texto. As fichas foram disponibilizadas quando os estudantes encerraram as atividades pedagógicas oferecendo uma estratégia complementar de aprendizado. O uso dessa metodologia auxilia na expansão de repertório com o qual se pode apresentar novos vocábulos e estruturas frasais. Essa prática também auxilia a autonomia do estudante ao gerenciar sua própria leitura após a atividade principal, desenvolvendo a autoconfiança necessária para se sentir um "leitor em formação". A ferramenta une ludicidade e intencionalidade pedagógica, promovendo o engajamento e a descoberta dos alunos, criando um ambiente favorável à construção do conhecimento. Essa ferramenta lúdica contextualiza as palavras, transformando o ato de ler em uma busca por sentido e informação, o que acelera a compreensão de texto. Conclui-se que as fichas de leitura não são apenas um "passatempo", mas uma ferramenta de personalização do ensino, permitindo que cada aluno avance em seu ritmo, fortalecendo o vínculo afetivo com a leitura e garantindo o desenvolvimento da alfabetização e contribuindo com o processo de letramento.

Palavras chaves: PIBID. Alfabetização. Letramento.

# Guia 2



# Guia 3



# Guia 4

