

APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS POR MEIO DOS MINHOCÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO PEDAGOGIA - PIBID

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade do Vale do Taquari (Univates/RS), no subprojeto de Pedagogia, no ano de 2025. A experiência pibidiana foi desenvolvida na escola parceira, com uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental, sob orientação da professora supervisora. A proposta vinculada a um projeto de educação ambiental, buscou promover a compreensão sobre a importância das minhocas para o solo e para o desenvolvimento das plantas, por meio de uma abordagem lúdica e significativa. Fundamentada nos pressupostos da aprendizagem significativa e da educação ambiental, a experiência foi realizada na sala de aula, onde a bolsista levou dois minhocários previamente preparados: um fictício e um real. Inicialmente, realizou-se uma roda de conversa para levantamento dos conhecimentos prévios das crianças, em seguida foram apresentados vídeos e imagens explicativas. No momento prático, o minhocário fictício possibilitou a exploração sensorial da terra e da massa que representava as minhocas, permitindo que os alunos manipulassem os materiais, observassem texturas e superassem receios. Já o minhocário real oportunizou a observação das minhocas vivas, despertando curiosidade, cuidado e respeito com os seres vivos. Observou-se grande envolvimento da turma, além da ampliação da compreensão sobre o papel das minhocas no equilíbrio ambiental. Conclui-se que a integração entre os recursos visuais e a experimentação concreta favorece aprendizagens significativas, fortalecendo atitudes de responsabilidade e cuidado com o meio ambiente.

Palavras-chave: PIBID, Educação ambiental, Aprendizagem significativa, Atividade prática, Relato de experiência.

