

## A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO SUPORTE AO TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DO PIBID

### RESUMO

A inserção da Inteligência Artificial (IA) na educação tem se mostrado um tema necessário, especialmente no contexto da formação inicial de professores. Este relato de experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual do Norte do Paraná, subprojeto “Literatura infantil, direitos humanos e tecnologias: investigando diferenças e diversidades nos anos iniciais do ensino”, buscou pensar sobre o uso da IA como recurso na construção pedagógica de atividades voltadas ao trabalho como literatura infantil, diversidade e direitos humanos. O estudo fundamentou-se em referenciais que discutem a tecnologia como mediação crítica do trabalho docente, destacando suas implicações éticas, sociais e pedagógicas (Sousa; Peixoto, 2022; Boulay, 2023; Cardoso et al., 2023, Selpa; Oliveira. Metodologicamente, foram analisadas produções acadêmicas e experiências práticas, destacando-se a elaboração de um livro infantil com apoio de ferramentas digitais de edição e criação, o qual evidenciou a potencialidade da IA em ampliar repertórios didáticos e favorecer práticas inclusivas. O que resultou no livro digital “Contos com diferenças”. Os resultados foram organizados em três categorias: a compreensão da IA como mediadora da produção docente, os desafios éticos e pedagógicos relacionados ao seu uso, e as potencialidades formativas decorrentes da autoria educacional. Constatou-se que a IA pode colaborar com o planejamento e execução de práticas pedagógicas, de forma crítica e ética, evitando perspectivas tecnicistas que esvaziem o sentido da educação. A experiência demonstrou que a mediação fundamentada do professor é indispensável para que a tecnologia contribua com a formação crítica e autônoma dos estudantes, reafirmando o papel central do docente no processo educativo. Conclui-se que a IA merece um espaço nos currículos formativos dos professores.

**Palavras-chave:** Iniciação à Docência, Inteligência Artificial, Pedagogia Histórico-Crítica, Educação, Inclusão.

