

PROPOSTA INTERDISCIPLINAR SOBRE OS PROCESSOS DE MIGRAÇÃO, EMIGRAÇÃO E IMIGRAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

RESUMO

Este resumo relata uma intervenção pedagógica desenvolvida por bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade do Vale do Taquari - Univates, envolvendo os cursos de Ciências Biológicas, História e Letras. A atividade foi desenvolvida com turmas do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, em Lajeado/RS, abordando a temática dos processos migratórios. A proposta buscou analisar a migração além do deslocamento geográfico, iniciando pela diferenciação morfológica e semântica dos termos migração, imigração e emigração. A metodologia contemplou a recapitulação da questão indígena e a análise dos processos migratórios no Brasil entre os séculos XVI e XIX, contrastando as leis de incentivo à imigração europeia com a diáspora africana. No campo ambiental, debateu-se as distintas percepções de natureza entre populações originárias e europeias, contextualizando a realidade do Vale do Taquari. A interface com a literatura ocorreu através da leitura e análise do poema “Navio Negreiro”, de Castro Alves, explorando a estrutura poética. As percepções pedagógicas colhidas revelam que a abordagem interdisciplinar despertou um envolvimento genuíno dos estudantes, materializado na sensibilidade das declamações e na expressividade das produções artísticas. Observou-se que a conexão entre fatos históricos, linguísticos e socioambientais favoreceu uma compreensão crítica e sensível sobre a formação do cotidiano que os cerca.

Palavras-chave: Processos migratórios, PIBID, Interdisciplinaridade, Ensino Médio.

