

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INCLUSIVA: PRÁTICAS EM ETVS NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

RESUMO

Este trabalho é um recorte do que está sendo desenvolvido pelo Grupo de Trabalho (GT) Educação Especial e Inclusiva, que integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Profissional e Tecnológica (Transformação). As discussões acerca da Educação Especial e Inclusiva têm se intensificado no campo educacional, especialmente no que se refere à garantia do direito à Educação em diferentes contextos de ensino. Nesse cenário, a Educação Profissional e Tecnológica apresenta desafios e potencialidades próprias, exigindo reflexões que articulem formação, inclusão e práticas pedagógicas comprometidas com a diversidade. Assim, este estudo tem como objetivo olhar para como as práticas inclusivas desenvolvidas em escolas técnicas vinculadas às universidades federais (ETVs) contribuem para a efetivação da cidadania e dos direitos humanos dos estudantes público da Educação Especial. Como metodologia para a construção desta investigação, adotou-se uma abordagem qualitativa. Para a produção dos dados, utilizou-se um questionário com discentes público da Educação Especial, de uma universidade federal. Os resultados indicam que, apesar dos avanços na implementação de políticas e ações inclusivas - como adaptação curricular por parte de alguns professores, oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e profissionais de apoio - ainda persistem desafios. Entre eles, destacam-se questões relacionadas à formação docente, à acessibilidade pedagógica, atitudinal, física bem como à consolidação de práticas inclusivas no contexto escolar. Dessa forma, conclui-se que as ETVs desempenham um papel importante na promoção da inclusão, ao articularem a formação técnica ao compromisso social. No entanto, evidencia-se a necessidade do fortalecimento de políticas e ações institucionais, formação e no desenvolvimento de uma cultura inclusiva, a fim de garantir não apenas o acesso, mas também a permanência, aprendizagem e a participação plena dos estudantes público da Educação Especial no mundo do trabalho.

Palavras-chave: Educação Especial, Educação Profissional Inclusiva, Promoção da Cidadania, Escolas Técnicas Vinculadas.

