

A NATUREZA DO BRASIL EM AÇÃO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E CONEXÕES COM AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

RESUMO

Este trabalho, desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), apresenta uma experiência pedagógica realizada com estudantes do 7º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Marta, em Santa Maria (RS), com foco no ensino da Natureza do Brasil articulado ao debate sobre as mudanças climáticas. A proposta teve como objetivo promover a compreensão integrada dos principais elementos naturais do território brasileiro e refletir sobre os impactos da ação antrópica nesses componentes. O referencial teórico fundamenta-se na pedagogia crítica de Paulo Freire, que concebe a educação como um processo dialógico e problematizador; na abordagem integrada da Geografia Física proposta por Ross; na leitura dos domínios de natureza de Ab'Sáber; e na perspectiva da educação ambiental crítica de Enrique Leff. Metodologicamente, o trabalho caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, de natureza descritiva, estruturada a partir de aulas expositivo-dialogadas, práticas de observação, análises de mapas, atividades lúdicas e discussões coletivas, organizadas em eixos temáticos correspondentes ao relevo, à hidrografia, ao clima e à vegetação. Os resultados evidenciam que a abordagem integrada e contextualizada favoreceu a participação ativa dos estudantes, ampliou a compreensão relacional dos fenômenos naturais e contribuiu para o desenvolvimento de uma leitura mais crítica sobre as dinâmicas ambientais e sua relação com as mudanças climáticas, reforçando o papel do ensino de Geografia na formação de sujeitos críticos e conscientes.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Natureza do Brasil, Mudanças Climáticas, PIBID, Educação Básica.

