

## **MAR DOCE LAR: A PRÁXIS DO PLANEJAMENTO DE PERCURSO DURANTE AS FÉRIAS ESCOLARES DE VERÃO EM UMA CASA LAR LOCALIZADA NUMA CIDADE LITORÂNEA**

O projeto Mar Doce Lar, desenvolvido em uma Unidade de Acolhimento (Casa Lar) situada em uma cidade litorânea do sul do Brasil, propõe compreender o mar não apenas como espaço de lazer, mas como forma de representação de lar e extensão do ambiente protetivo. O objetivo central consistiu em promover o desenvolvimento integral, nas dimensões física, intelectual, emocional, social e cultural de crianças (0 a 11 anos) e adolescentes do sexo feminino (12 a 18 anos). A proposta fundamenta-se na práxis, entendida como ação dialógica que articula teoria e prática na transformação da realidade social. As atividades, conduzidas pela educadora social, foram realizadas durante as férias de verão (final de dezembro de 2025 a janeiro de 2026), no âmbito do planejamento de percurso, priorizando a convivência, o respeito mútuo, a cooperação e a dignidade. Ao integrar o público acolhido à comunidade, o projeto buscou fortalecer vínculos afetivos e ampliar a integração comunitária, reforçando sentimentos de pertencimento e identidade por meio da ressignificação do território litorâneo. O acompanhamento das ações ocorreu por meio de relatos, produções artísticas, observação direta e análise das interações sociais. A problematização das tensões e potencialidades da intervenção evidenciou que a articulação entre a pedagogia social e a flexibilidade do planejamento favoreceu a superação de desafios e contribuiu para o fortalecimento da subjetividade e do protagonismo dos acolhidos. Tais vivências mostram-se fundamentais para a reintegração social e para o fomento de uma consciência crítica sobre o mundo, reafirmando o papel da educação social na formação cidadã, na consolidação da identidade e na participação ativa dos acolhidos na sociedade.

**Palavras-chave:** Educador Social, Práxis, Casa Lar, Planejamento de Percurso, Mar.

---

