

PIBID LETRAS INGLÊS - UMA PRÁXIS DE POSSIBILIDADES

A discente de Letras Inglês e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) apresenta as vivências que fundamentam uma práxis de possibilidades perante os desafios do ensino de língua inglesa na educação básica pública. A trajetória acadêmica compreende a atuação nos subprojetos “Escola Bilíngue: direitos linguísticos e política de inclusão” (2023/2024) e “Letras – Inglês” (2024/2025). As atividades desenvolvidas contemplam turmas do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, nos turnos matutino, vespertino, noturno e educação integral, realizados em instituições como o Colégio Estadual Santa Cândida, C. E. Professor Loureiro Fernandes, Colégio Estadual do Paraná, Escola Estadual Aline Pichet e C. E. Leôncio Correia. Somam-se à consolidação da identidade teórico-prática as participações em eventos científicos, a exemplo da XXVI e XXVII Semana de Letras UFPR, do IX ENALIC e da 14ª e 16ª SIEPE. Sob a perspectiva da descolonização do ensino de língua inglesa no contexto nacional e da inclusão de estudantes com necessidades específicas, o presente trabalho expõe a trajetória da discente no PIBID, articulando análises e experiências em diversos contextos educacionais. Tais vivências resultam em maior confiança e autonomia para o exercício da docência em língua inglesa, reafirmando o compromisso com uma educação crítica e o papel da universidade na transformação social e na democratização do ensino público.

Palavras-chave: Práxis Docente, PIBID, Ensino de Língua Inglesa, Transformação Social, Educação Inclusiva.

