

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES INTERDISCIPLINARES A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SUSTENTÁVEIS

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância de desenvolver propostas pedagógicas voltadas à educação ambiental na Educação Infantil, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, compreendendo essa temática como fundamental para a formação integral da criança. Parte-se do pressuposto de que a inserção da educação ambiental desde a primeira infância contribui para a construção de valores, atitudes e comportamentos relacionados ao cuidado com o meio ambiente, à responsabilidade social e ao respeito ao outro. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva e reflexiva, fundamentada na análise de propostas pedagógicas planejadas para a Educação Infantil, que utilizam o brincar, a exploração sensorial e o uso de materiais reutilizáveis como estratégias educativas. As práticas analisadas foram organizadas de forma intencional, articulando diferentes campos de experiência, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), integrando aspectos relacionados à linguagem, à matemática, às artes, ao movimento e às interações sociais. Do ponto de vista metodológico, o trabalho considera o papel do professor como mediador do processo educativo, responsável por organizar o espaço, os materiais e as interações, favorecendo situações de aprendizagem significativas. A análise das propostas pedagógicas é sustentada pelo referencial teórico de Vygotsky, Wallon e Loureiro, que contribuem para a compreensão do desenvolvimento infantil, da importância das interações sociais, da dimensão afetiva e corporal da aprendizagem e da educação ambiental como prática formativa voltada à construção da cidadania. Os resultados evidenciam que propostas interdisciplinares voltadas à educação ambiental favorecem a participação ativa das crianças, provocam a criatividade, a autonomia e o protagonismo infantil, além de possibilitarem aprendizagens significativas e contextualizadas desde a primeira infância, reafirmando o papel da Educação Infantil como espaço de cuidado, aprendizagem e transformação social.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, Infância, Práticas Pedagógicas, Formação cidadã, Interdisciplinaridade.

