

## Cultura Corporal na Educação Física: práticas pedagógicas com infâncias

### RESUMO

A cultura corporal de movimento (CCM), se constitui por uma construção de conhecimentos desenvolvidos ao longo da história pela humanidade, definindo um campo importante da Educação Física (EF) escolar. A CCM pressupõe a compreensão de que os movimentos não se resumem a capacidade física, isso porque eles estão imbuídos de complexos culturais subjetivos. Esse entendimento implica a compreensão da CCM, de modo individualizado, na EF escolar de modo a forjar práticas pedagógicas contextualizadas culturalmente. A Educação Infantil, etapa inicial da escolarização, é um período de desenvolvimento da criança implicado com suas percepções de mundo, considerando esta como uma fase de curiosidade e descobertas, em vista disso, produz-se o questionamento: como a cultura corporal pode contribuir para esta etapa? A partir desse questionamento, o presente estudo propõe-se a analisar as manifestações da cultura corporal e suas contribuições para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. A metodologia usada nesta pesquisa se caracteriza como uma revisão bibliográfica em artigos, utilizando como termos as palavras chave: Educação Física, Educação Infantil, cultura corporal e Infância(s). Recorreu-se à análise de conteúdo enquanto método de estudo dos textos encontrados. Foram encontrados nove artigos, porém analisaram-se apenas aqueles com vinculação ao contexto escolar, reduzindo-se a seis textos lidos. Os resultados evidenciaram a aproximação entre a compreensão infantil e a própria construção da cultura, bem como a identificação com o corpo e suas múltiplas formas de expressão criativa e de cosmovisão do mundo. Conclui-se que ainda há poucos estudos sobre cultura corporal na Educação Infantil; além disso, evidencia-se que a Educação Física possui necessidade de maior valorização nessa etapa. Contudo, reconhecem-se benefícios em trabalhar a CCM nas infâncias, considerando contextos, pesquisas e as crianças, a partir de seus próprios entendimentos.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar, Cultura Corporal de Movimento, Infâncias.

