

TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo refletir sobre as vivências formativas proporcionadas pela disciplina de Processos Pedagógicos de Geografia (P.P.G.), cursada ao longo do semestre 2/2025, vivenciada por uma estudante do Extremo Sul Catarinense, evidenciando a articulação entre teoria e prática pedagógica no processo de formação docente. A disciplina possibilitou aos estudantes ampliarem o olhar sobre o mundo, compreendendo a educação como prática composta por contextos sociais, culturais e territoriais. Nesse sentido, dialoga-se com Freire (1989, p. 9), ao afirmar que “a leitura do mundo precede a leitura da palavra”, reforçando a importância de partir da realidade vivida e realista como elemento central do processo educativo. Por meio de estudos teóricos, atividades em sala e de saída a campo, foi possível construir uma compreensão mais sensível e crítica da realidade, reconhecendo o potencial pedagógico das experiências vividas e observadas no cotidiano. Evidencia-se, sobretudo, a potência intrínseca da Geografia enquanto disciplina, muitas vezes pouco percebida e valorizada pelos estudantes, como resultado de processos oriundos de uma educação fragilizada. Com isso, foi possível observar mudanças de pensamento e o olhar da turma em relação às percepções construídas ao longo da disciplina e do processo de ensino e aprendizagem, especialmente no que concerne ao exercício do pensamento crítico e à ampliação do olhar geográfico para espaços do cotidiano. Destaca-se ainda, o engajamento dos estudantes em experiências significativas, que proporcionaram memórias e aprendizados que ultrapassaram o âmbito teórico. Conclui-se, a partir da análise da dimensão plena vivenciada em todos os encontros, que experiências e aulas como essas, enriquecem não apenas a nossa percepção intelectual, mas também fortalecem o senso de pertencimento enquanto futuros profissionais. Elas nos permitem reconhecer, em todas as esferas, nosso papel na sociedade como seres políticos e sociais, além de evidenciar um olhar sensível para o mundo.

Palavras-chave: Formação Docente, Processos Pedagógicos, Geografia.

