

A GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATRAVÉS DE ESPAÇOS TEMÁTICOS

RESUMO

A presente pesquisa buscou analisar os desafios e as possibilidades da construção de práticas pedagógicas através de espaços temáticos em uma escola de Educação Infantil da rede pública de um município do Vale do Caí - RS, tendo a equipe de gestão escolar como viabilizadora e facilitadora deste processo. O levantamento dos dados para análise ocorreu por meio da observação e registro da realidade e de entrevistas semiestruturadas com duas gestoras da escola, sendo uma diretora/vice-diretora e uma coordenadora pedagógica. As entrevistas foram realizadas no final do segundo semestre de 2024. Os dados coletados foram analisados a partir de princípios da Análise de Conteúdo segundo Laurence Bardin (2011). O referencial teórico que possibilitou as reflexões sobre os espaços pedagógicos, sobre a gestão escolar e sobre a inovação fundamenta-se em autores como Bueno (2011), Fochi (2015; 2016; 2019), Libâneo (2004; 2013), Lück (2006; 2009) e Antich (2020; 2023; 2024). Os resultados evidenciam que a criação de espaços temáticos intencionais, sempre pensados de modo pedagógico, contribui significativamente para as vivências dos estudantes, ampliando o protagonismo infantil e fortalecendo a intencionalidade pedagógica alinhada às necessidades da Educação Infantil e da realidade em que a instituição está inserida. Além disso, mostram que a gestão escolar desempenha papel fundamental na criação, na estruturação e na valorização desses ambientes, onde também, ao longo do processo de realização, buscam unificar sua equipe, os recursos necessários para a efetivação e a importância no alinhamento democrático das decisões pedagógicas. Conclui-se que a criação de espaços temáticos contribui para a potencialização das aprendizagens, para a promoção da inovação e para tornar o espaço escolar mais sensível, acolhedor e comprometido com a valorização da infância.

Palavras-chave: Educação Infantil, Espaços Temáticos, Gestão Escolar, Inovação.

