

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE DE LEITURA NA EJA PELO PIBID-UFPEL

RESUMO

O presente texto descreve a experiência de desenvolvimento de uma atividade de leitura com os alunos da escola Bibiano de Almeida dentro do programa PIBID-UFPEL. O objetivo principal do plano de aula aplicado é promover o interesse pela literatura ao aplicar uma leitura participativa dos estudantes, buscando a contextualização dos textos com suas vivências. A fundamentação da experiência baseia-se no relato de Rildo Cosson, que se refere à literatura não apenas como arte ou um conjunto de textos, mas como uma experiência fundamental de humanização. Para o desenvolvimento da atividade de leitura, foi escolhido o livro *A Felicidade de Laila*, escrito por Mariahadessa Ekere Tallie. Os alunos foram então convidados para uma roda de conversa na biblioteca da escola, e conforme a atividade desenvolvia, via-se que desfrutavam da leitura. No entusiasmo, eles relataram suas ideias mostrando o que realmente entendiam com a leitura proposta e, assim, aprimorando seu roteiro de aprendizagem não apenas do significado do texto, mas também das ideias de suas próprias palavras. Conclui-se que o desenvolvimento de diversos tipos desta prática em sala de aula é de extrema importância para os alunos. Isto por se tratar de um público vindo de uma vulnerabilidade grande, que precisam de tal vivência dentro da sala de aula para que alcancem maiores entendimentos, como por exemplo ter consciência melhor sobre seus direitos. Também a leitura bem interpretada pelo aluno fortalece vínculos afetivos aproximando o aluno da escola. A vivência escolar melhorada pode despertar nos alunos o interesse para novos assuntos previstos de serem abordados em sala de aula. Por fim, uma atividade de leitura mais participativa do aluno contribui no sentido de tornar as aulas mais interessantes para ele, o que também estimula a frequência às aulas.

Palavras chaves: ensino contextualizado, atividade de leitura, EJA, alfabetização, experiência docente.

