

DIFICULDADES E POSSIBILIDADES NA ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

RESUMO

O estágio supervisionado constitui-se como um componente curricular central na formação inicial em Educação Física, por possibilitar a articulação entre os conhecimentos teóricos construídos na universidade e as práticas pedagógicas desenvolvidas no contexto escolar. Sob a perspectiva do orientador de estágio, este estudo tem como objetivo analisar as possibilidades e dificuldades inerentes aos processos de orientação e acompanhamento dos estudantes estagiários nas escolas de educação básica. A metodologia adotada consiste em uma revisão de literatura, de caráter qualitativo, fundamentada em produções teóricas que discutem formação docente, profissionalização e saberes da docência.

As possibilidades de acompanhamento do estágio supervisionado residem, sobretudo, no potencial formativo da reflexão crítica sobre a prática, na construção da identidade profissional docente e no diálogo entre universidade e escola. Conforme Pimenta, o estágio configura-se como um espaço privilegiado de produção de saberes pedagógicos, quando orientado de forma sistemática e reflexiva. Além disso, autores como Nóvoa e Garcia destacam a importância do acompanhamento formativo contínuo, que favorece a autonomia, a colaboração e o desenvolvimento profissional dos futuros professores.

Por outro lado, as dificuldades de orientação e acompanhamento do estágio supervisionado incluem a sobrecarga de trabalho dos orientadores, o elevado número de estagiários sob sua responsabilidade, a limitação de tempo para visitas às escolas e a fragilidade das parcerias institucionais entre universidade e campo de estágio. Soma-se a isso a diversidade de contextos escolares e a, por vezes, insuficiente formação pedagógica dos professores supervisores nas escolas. Conclui-se que o fortalecimento do estágio supervisionado demanda políticas institucionais de valorização da orientação, bem como estratégias que promovam maior integração entre teoria e prática na formação docente em Educação Física.

Palavras-chave: Formação de Professores, Estágio Supervisionado, Educação Física

