

PIBID E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ARTICULAÇÕES ENTRE TEORIA, PRÁTICA E TECNOLOGIA

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) representa uma estratégia pública essencial para a formação inicial de professores, ao possibilitar que estudantes de licenciatura se insiram precocemente no ambiente escolar, promovendo a articulação entre teoria e prática e contribuindo para a construção da identidade docente. O presente trabalho teve como objetivo relatar as experiências pedagógicas vivenciadas por bolsistas do subprojeto de Educação Física do PIBID, desenvolvidas em uma Escola Municipal da cidade de Bento Gonçalves, com turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, sob supervisão docente e apoio institucional da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Durante o período de atuação, os bolsistas auxiliaram no planejamento e na aplicação das aulas, colocando em prática conhecimentos adquiridos na universidade e ampliando aprendizagens teórico-práticas no contexto escolar. Destacam-se as intervenções relacionadas ao uso de tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem, empregadas como ferramentas pedagógicas para qualificar a compreensão dos conteúdos e estimular a participação ativa dos alunos nas aulas de Educação Física. Para os bolsistas, essa vivência contribuiu para o desenvolvimento de competências docentes, especialmente no que se refere ao planejamento e à avaliação das práticas pedagógicas, favorecendo uma postura crítica e inovadora frente ao uso das tecnologias no ambiente escolar. Também houve participação ativa em atividades culturais da escola, como ensaios artísticos que valorizaram diferentes expressões corporais, bem como na organização dos Jogos de Integração, envolvendo a formação de equipes, arbitragem e logística do evento. A convivência contínua possibilitou a criação de vínculos com alunos, professores e equipe diretiva, fortalecendo a compreensão do papel do professor na rotina escolar. Conclui-se que o PIBID contribui significativamente para a formação dos futuros professores de Educação Física, ao proporcionar experiências práticas qualificadas e valorizar o esporte e a cultura corporal como instrumentos de inclusão, integração e aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Formação Docente, Tecnologias Educacionais, Prática Pedagógica; PIBID.

