

O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS E APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao Curso de Pedagogia, da URI- Câmpus de Frederico Westphalen, configura-se como uma experiência fundamental no processo de formação inicial de professores. A participação no PIBID, por meio do subprojeto Alfabetização, enquanto licenciandas, oportuniza a imersão na escola campo, favorecendo a observação atenta as necessidades, interesses e ritmos de aprendizagem do estudante, bem como vivenciar a realidade e o cotidiano escolar. O PIBID possibilita também, experienciar o contexto educativo, ampliando as experiências pedagógicas para além da sala de aula tradicional, tornando possível práticas inovadoras e dinâmicas, que embasam o trabalho pedagógico. Enquanto metodologia, algumas atividades destacam-se pelos ambientes em que são realizadas, dentro e fora da escola, com as turmas de pré-escola B, 1º e 2º anos, pois promovem o diálogo, a escuta, a observação e a produção dos estudantes, permitindo-nos explorar o conteúdo proposto no currículo, de forma concreta, criativa e sensorial. Às experiências vivenciadas no ambiente escolar, por meio do PIBID, fortalecem a articulação entre teoria e prática, permitindo que os conhecimentos adquiridos na universidade sejam constantemente ressignificados a partir da realidade da escola. Vale destacar também, que o programa favorece o trabalho colaborativo entre a coordenadora de área, professores titulares, supervisoras e bolsistas, oportunizando troca de saberes e experiências que enriquecem a prática pedagógica. Ressaltamos também, que o planejamento e o envolvimento nas atividades desenvolvidas com os estudantes, têm contribuído para o amadurecimento profissional, o desenvolvimento da autonomia e o fortalecimento do compromisso com uma educação de qualidade. Dessa forma, o PIBID evidencia-se como uma oportunidade de aprendizagem, reflexão e crescimento pessoal e profissional, reafirmando a importância da parceria entre universidade e escola na formação de professores críticos, sensíveis e comprometidos com a transformação da realidade educacional.

Palavras-chave: Formação inicial, PIBID, Aprendizagem, Experiência prática, Ambiente escolar.

