

A Parceria PIBID-Escola como Espaço de Formação Docente: Oficinas Pedagógicas como Estratégia de Integração entre Universidade e Educação Básica

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Laranjeiras do Sul, tem como uma de suas principais estratégias a realização de oficinas pedagógicas nas escolas, atividades planejadas coletivamente pelos bolsistas com conteúdo aprofundado e abordagens diferenciadas, articuladas às demandas reais da escola parceira. Este relato descreve e analisa a dinâmica de parceria a partir da atuação dos bolsistas do PIBID no Colégio Estadual Floriano Peixoto, tendo como exemplo a realização de uma oficina voltada à instrumentalização dos estudantes para um concurso de redação com o tema Festejando a conexão campo-cidade, promovido pelo Programa Agrinho, iniciativa surgida de demanda da escola. A oficina foi conduzida por meio de uma apresentação de slides elaborada pelos bolsistas, com dados direcionados à realidade regional, abordando aspectos sociais, econômicos e ambientais da relação campo-cidade no contexto de Laranjeiras do Sul. Essa escolha aproximou o conteúdo da vivência dos estudantes, conferindo significado às discussões e tornando a participação mais ativa e reflexiva. Foram atendidas seis turmas, e o envolvimento dos alunos mostrou-se superior ao esperado: as reflexões trazidas por eles enriqueceram significativamente a oficina, demandando tempo maior do que o previsto para que todos os pontos fossem devidamente contemplados. A atividade, com conteúdo aprofundado e apresentado de forma atrativa, recebeu avaliação muito positiva da comunidade escolar, fortalecendo o vínculo entre o grupo PIBID e a instituição e abrindo espaço para novas ações semelhantes, sempre orientadas pelas necessidades da escola. Conclui-se que a integração entre as demandas reais da escola e as atividades desenvolvidas no âmbito do PIBID enriquece o processo de ensino-aprendizagem tanto para os estudantes da educação básica quanto para os licenciandos, consolidando a parceria universidade-escola como fundamento essencial de uma formação docente reflexiva e comprometida com a escola pública.

Palavras-chave: PIBID, oficinas pedagógicas, parceria universidade-escola, formação docente, Ciências Biológicas.