

PIBID E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: VIVÊNCIAS FORMATIVAS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), apresentando as suas contribuições para a formação inicial docente de duas bolsistas do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Caxias do Sul. A experiência foi realizada em turmas do ensino médio de uma escola pública do município de Caxias do Sul e contemplou atividades de observação do cotidiano escolar, planejamento em pares e coletivo, regência compartilhada de aulas, interação com estudantes e participação em ações pedagógicas articuladas com a professora supervisora. A metodologia adotada compreende uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo-reflexivo, fundamentada nas vivências formativas das bolsistas ao longo do subprojeto em 2025. Os resultados evidenciam que a inserção no contexto escolar favoreceu o desenvolvimento de competências pedagógicas e reflexivas, bem como a articulação entre teoria e prática, contribuindo para a construção progressiva da identidade docente e para o fortalecimento de uma postura crítica frente ao trabalho pedagógico. Destaca-se que uma das bolsistas participante deste trabalho é estudante com deficiência visual, não obstante, a limitação não é vista como barreira e instiga na busca do conhecimento e do aprendizado de maneira constante e transformadora. Tal fato conferiu ao estudo uma perspectiva inclusiva singular, demandando adaptações metodológicas e o uso de recursos pedagógicos acessíveis, em consonância com os princípios da educação inclusiva. Por fim, os achados reforçam a relevância do PIBID como política pública essencial à formação inicial de professores, à qualificação das práticas docentes e à consolidação do compromisso com a carreira do magistério.

Palavras-chave: Formação inicial docente, PIBID, Prática educativa, Ensino médio, Educação inclusiva.

