

VIVÊNCIAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

RESUMO

Este relato apresenta a prática desenvolvida no Instituto Raízes, localizado no bairro Paranaguamirim/Joinville (SC), ao longo do primeiro semestre de 2025, atendendo o componente de Vivências de Extensão do Curso de Licenciatura em Educação Especial da Universidade da Região de Joinville – Univille (SC). O Instituto atende 130 crianças aos sábados e 160 crianças durante a semana através do Programa Trilhas da Educação, desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação do Município. O programa objetiva fortalecer e desenvolver competências para a atuação na sociedade e futuro ingresso no mundo do trabalho; fomentar a criatividade e a capacidade de realizar projetos pessoais e profissionais; e desenvolver competências socioemocionais e cognitivas. Após a ambientação, diálogo com professores e consulta no Projeto Político Pedagógico percebeu-se que a principal fragilidade institucional era a falta de conhecimento dos professores e voluntários sobre as deficiências e transtornos de neurodesenvolvimento do público atendido. Definiu-se então com os diretores, realizar uma capacitação com o corpo docente para identificar e minimizar as barreiras estruturais, pedagógicas e culturais que impactam nas práticas desenvolvidas e sugerir/construir soluções para a melhoria do processo inclusivo. Mafezoni (2023), Mantoan (2022), subsidiaram a discussão sobre educação inclusiva, formação de professores e práticas pedagógicas. A capacitação foi realizada num período de quatro horas, para os vinte professores institucionais, abordando temas como: adaptação, adequação e enriquecimento curricular, deficiências e transtornos de neurodesenvolvimento. Posteriormente, foi desenvolvido com os cinquenta voluntários. Nas devolutivas percebeu-se que a capacitação trouxe um certo alívio, pois a falta de conhecimento, gerava dúvidas e angústias na condução de situações. Também trouxe ferramentas úteis para estudantes atípicos e a atualização a respeito da educação especial; destaca-se que para poder atender as crianças com equidade, faz-se necessário conhecer a realidade e promover a integração de modo a contribuir de forma significativa no desenvolvimento discente.

Palavras-chave: Vivências de Extensão; Capacitação; Educação Especial.

