

VOZES DA TERRA: SABERES, TRADIÇÕES E INTERCULTURALIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR

O presente trabalho é resultado de uma experiência pedagógica desenvolvida no V semestre do Curso de Pedagogia - PARFOR, no âmbito das unidades curriculares: Projeto Integrador e Didática, com foco na articulação entre Arte, Cultura e Educação, tendo como temática: “Vozes da terra: saberes, tradições e interculturalidade no contexto escolar”, realizada com alunos do 5º ano da Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental Bento Pi Gog, em diálogo com a Festa dos Povos Indígenas no município de Tenente Portela-RS. A proposta teve como objetivo valorizar os saberes, as culturas e as tradições dos povos indígenas da região, especialmente, Kaingang e Guarani, promovendo uma educação intercultural, sensível e comprometida com o reconhecimento das identidades originárias. A metodologia adotada, configurando-se como um relato de experiência com análise qualitativa, envolvendo rodas de conversa, uso de músicas, mapas, imagens e vídeos, além de atividades práticas como a confecção de cocares, pintura corporal simbólica, jogos tradicionais e a organização de uma feira cultural, possibilitando vivências significativas de escuta, diálogo e troca de saberes. As atividades favoreceram o protagonismo dos estudantes, estimularam o respeito à diversidade cultural e contribuíram para a desconstrução de estereótipos relacionados aos povos indígenas, compreendidos como culturas vivas e presentes no território. Os resultados evidenciaram o envolvimento dos alunos, a ampliação dos conhecimentos sobre os povos originários e o fortalecimento de atitudes de empatia, pertencimento e cuidado com a natureza. A experiência reafirmou o papel da escola como espaço de diálogo entre culturas e da prática pedagógica como instrumento de valorização da memória, da ancestralidade e dos saberes tradicionais, alinhando-se aos princípios da educação intercultural e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados à arte, à cultura e à comunicação.

Palavras-chave: Educação intercultural; povos indígenas; saberes tradicionais; prática pedagógica.