

AVALIA PIBID: fortalecimento da avaliação como dimensão estratégica de uma política pública de formação docente

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a implantação do Avalia PIBID (Avaliação dos Projetos Institucionais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), iniciativa regulamentada pela Portaria nº 357, de 15 de dezembro de 2025, no contexto do fortalecimento das políticas públicas de avaliação da formação inicial de professores. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa e descritiva, fundamentado na análise documental da referida Portaria, bem como na sistematização das aprendizagens institucionais acumuladas a partir do desenvolvimento do PIBID na Universidade Federal do Paraná (UFPR), especialmente no âmbito das avaliações realizadas por comissões ad hoc em edições anteriores do Programa. Os resultados indicam que a implantação do Avalia PIBID contribui para a consolidação de um processo avaliativo sistematizado, contínuo e de caráter formativo, orientado por referenciais, critérios e procedimentos mais consistentes, fortalecendo a transparência e a coerência das ações avaliativas no âmbito do Programa. Ademais, o dispositivo amplia as possibilidades de análise do impacto do PIBID na formação inicial de professores, no estreitamento da relação entre universidade e educação básica e na qualificação da educação pública. Conclui-se que o Avalia PIBID representa um avanço institucional relevante enquanto instrumento de política pública, ao reafirmar o compromisso do Estado com o acompanhamento, a avaliação e o aperfeiçoamento permanente das políticas de formação docente.

Palavras-chave: Política Pública, Avaliação, Avalia Pibid.

