

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este relato de experiência tem como objetivo apresentar as vivências adquiridas ao longo da atuação como bolsistas do subprojeto Matemática no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Cardeal Roncalli, no período compreendido entre novembro de 2024 e dezembro de 2025, considerando que o programa ainda se encontra em andamento. As bolsistas são acadêmicas do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha – Campus Frederico Westphalen. O público envolvido foi composto por alunos do 8º ano do ensino fundamental. As atividades foram organizadas em diferentes etapas metodológicas, iniciando-se com ações de reforço para a revisão de conteúdos previamente trabalhados em sala de aula. Posteriormente, foram desenvolvidas atividades lúdicas envolvendo operações de adição e multiplicação, com o objetivo de promover maior engajamento e participação dos estudantes. Além disso, utilizou-se a exploração de materiais concretos para o ensino de conceitos geométricos, como raio, centro, circunferência e diâmetro, possibilitando uma aprendizagem mais significativa. Os resultados observados evidenciam que o PIBID contribui de forma expressiva tanto para a qualificação do processo de ensino-aprendizagem na educação básica quanto para a formação inicial dos licenciandos, ao favorecer a articulação entre teoria e prática, o desenvolvimento de metodologias diversificadas e a construção de uma postura docente mais reflexiva e crítica.

Palavras-chave: PIBID, Matemática, Formação inicial de professores, Relato de experiência.

