

# **AÇÕES DO PIBID MATEMÁTICA NA PREPARAÇÃO PARA A OBMEP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA CARDEAL RONCALLI**

## **RESUMO**

O presente trabalho apresenta um relato de experiência sobre as ações desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em Matemática (PIBID Matemática) do Instituto Federal Farroupilha – Campus Frederico Westphalen, em parceria com a Escola Estadual de Ensino Médio Cardeal Roncalli, localizada no mesmo município. A iniciativa teve como objetivo preparar estudantes do turno vespertino para a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), contemplando alunos do Nível 1 (6º e 7º anos) e Nível 2 (8º e 9º anos) do Ensino Fundamental. As atividades foram conduzidas semanalmente, com aulas presenciais voltadas à resolução de questões de edições anteriores da OBMEP, favorecendo a familiarização dos estudantes com o formato e o nível de complexidade das provas. Observou-se que a principal dificuldade dos participantes estava relacionada à interpretação dos enunciados, especialmente daqueles com textos mais extensos. As questões abordaram diferentes áreas da Matemática, como geometria, probabilidade, porcentagem e raciocínio lógico, sempre contextualizadas em situações do cotidiano. Apesar do tempo reduzido de preparação, observou-se no decorrer dos encontros e na aplicação de uma prova simulada ao final das atividades, maior segurança e envolvimento dos alunos na resolução das questões, sendo que a maioria conseguiu resolver ao menos metade da avaliação proposta. Além disso, o projeto proporcionou benefícios formativos tanto aos estudantes, que ampliaram seus conhecimentos matemáticos, quanto ao bolsista participante, que adquiriu experiência prática na docência e melhor compreensão sobre os desafios do ensino básico. Como resultado, dois estudantes participantes foram premiados com Menção Honrosa na OBMEP. O trabalho destaca, portanto, a relevância do PIBID como instrumento de aproximação entre a formação docente e a realidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e social dos envolvidos.

**Palavras-chave:** PIBID, OBMEP, Ensino de Matemática, Formação docente, Relato de experiência.