

## ENSINO DE CONCENTRAÇÕES QUÍMICAS POR MEIO DE *WEBQUEST*: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID

### RESUMO

Neste trabalho, relatamos a experiência desenvolvida junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no curso de Licenciatura em Química da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Medianeira. A experiência consistiu na realização de uma oficina pedagógica sobre o tema concentrações químicas, aplicada a estudantes do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública, utilizando a *WebQuest* como recurso didático, com duração de duas aulas (100 min) e realizadas durante a aula de Química da turma. A proposta teve como objetivo problematizar e discutir conceitos básicos relacionados às concentrações de soluções, articulando atividades teóricas orientadas por meio da *WebQuest* e momentos de discussão coletiva em sala de aula. Durante a implementação da oficina, observaram-se dificuldades iniciais relacionadas ao engajamento dos estudantes, como dispersão e resistência à dinâmica proposta, o que exigiu adaptações na condução das atividades. Ao longo do desenvolvimento da oficina, contudo, foi possível perceber maior participação dos alunos nas discussões e nas tarefas propostas, considerando a quantidade de respostas nas atividades da *WebQuest*, indicando a necessidade de mediação docente contínua e flexível. A experiência contribuiu para a formação inicial dos licenciandos envolvidos, ao favorecer reflexões sobre os desafios do ensino de Química no Ensino Médio, especialmente no que se refere à motivação discente, à gestão da sala de aula e à utilização de metodologias mediadas por tecnologias digitais. Assim, o PIBID se configura como um espaço formativo relevante, ao possibilitar o contato com situações reais da prática docente e a construção de uma postura reflexiva frente ao ensino.

**Palavras-chave:** WebQuest, Ensino de Química, Concentrações químicas, Formação inicial docente, PIBID.

