

PRODUÇÃO DE UNIDADES TEMÁTICAS PARA O ENSINO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL: A LINGUAGEM INCLUSIVA

RESUMO

Esta comunicação apresenta os resultados de um projeto de pesquisa de Iniciação Científica, desenvolvido na Universidade Federal do Paraná, na área da didática crítica no ensino de Alemão como Língua Estrangeira. O foco recai sobre o material didático intitulado "Gendern", disponível gratuitamente através do site do Centro Austríaco, elaborado com o objetivo de apresentar a linguagem inclusiva de gênero do alemão (*Gendergerechte Sprache*) e seus discursos subjacentes a aprendizes brasileiros. O material fundamenta-se na concepção de cultura como discurso (ALTMAYER, 2004), entendendo que a língua, enquanto objeto de estudo, está intrinsecamente ligada a aspectos culturais e ideológicos de seus falantes. Assim, parte-se da premissa de que uma aprendizagem significativa requer o contato com discursos contemporâneos que circulam nas comunidades de fala da língua-alvo, permitindo ao aprendiz participar ativamente da construção de sentidos. Nesse contexto, o material "Gendern" cumpre uma dupla função: apresenta as formas linguísticas mais comuns em alemão da linguagem inclusiva e, ao mesmo tempo, estruturas gramaticais para formular e expressar opiniões a favor e contra a linguagem inclusiva. Desse modo, serve simultaneamente como ferramenta de instrução linguística e como incentivador para o debate político e democrático em sala de aula, pois os aprendizes são estimulados a participar da discussão pública, expressar e defender sua opinião e respeitar perspectivas divergentes. A comunicação aborda o processo de elaboração do material, sua fundamentação teórica e de que modo ele exemplifica o encontro entre aprendizagem cultural e ensino de línguas, contribuindo para a formação de aprendizes críticos e engajados nos discursos contemporâneos da língua-alvo.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem cultural; Alemão como Língua Estrangeira; Material Didático; *Gendergerechte Sprache*; Linguagem não-sexista.

