

## INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA PÚBLICA

### RESUMO

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado no contraturno escolar dos alunos com laudos como Transtorno do Espectro Autista - TEA, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH, Transtorno Opositivo-Desafiador - TOD, Baixo Contato com o Trabalho e Contratos Longos - BCCTL, atrasos no desenvolvimento global e alunos sem diagnóstico formal de deficiência. A Escola campo E.M.E.F. Manoel Pereira Vargas ligada ao Subprojeto Pedagogia Campus Jaguarão - UNIPAMPA/RS permitiu implementação do trabalho com alunos sem laudo, ou seja, na perspectiva de redução de danos. Para isso contamos com olhar cuidadoso dos professores atentos as dificuldades no processo da escolarização desde a pré-escola até os anos finais do Ensino Fundamental. Por isso, criou-se um espaço possível de subsidiar tanto os alunos laudados quanto aqueles que não se enquadram no AEE formal e apresentam necessidade de mediação em torno de alguma aprendizagem. Os Instrumentos de Avaliação utilizados são baseados nas vivências formativas no curso de pedagogia, como a disciplina de Teorias e Práticas Alfabetizadoras I e II que nos forneceu conhecimento fundamentados nas teorias socio construtivistas para aplicação de testes de leitura e escrita, também a investigação por meio da observação e avaliação individual, das dificuldades e necessidades de cada grupo de alunos permite a identificação de possibilidades para o ensino. Na avaliação do nível de desenvolvimento da leitura e escrita os resultados apontam que o atendimento educacional especializado de estudantes com diagnósticos permanentes reconhece também a diversidade de necessidades educacionais transitórias no público com laudo e sem laudo. Essas dificuldades, por vezes, podem ser menos evidentes ou não terem sido adequadamente investigadas. Adicionalmente, observamos que alguns estudantes podem apresentar um ritmo de aprendizado mais lento, progredindo nos conteúdos de forma menos consistente ao longo dos anos escolares e por isso firmamos nossa prática pedagógica no potencial dinâmico da aprendizagem.

**Palavras-chave:** Iniciação à docência, atendimento educacional especializado, escola

