

## **Educação Inclusiva na Escola Pública: Contribuições do trabalho do Auxiliar Educacional para a Formação Docente**

### **RESUMO**

O presente relato de experiência tem como objetivo refletir sobre a atuação do auxiliar educacional nas escolas públicas, no acompanhamento de estudantes público da educação especial, contribuindo para a compreensão do papel desse profissional na construção de práticas pedagógicas mais equitativas. O trabalho contextualiza minha experiência de auxiliar educacional em uma escola da rede pública com as realidades destas instituições que atendem alunos com diferentes deficiências físicas, neurológicas e transtornos do neurodesenvolvimento, evidenciando desafios como adaptação curricular, mediação de atividades, promoção da autonomia e fortalecimento do vínculo entre escola, família, professores e colaboradores escolares. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se nos princípios da educação inclusiva, à luz da perspectiva histórico-cultural e da aprendizagem como processo social, bem como nas diretrizes legais que orientam a inclusão escolar no contexto brasileiro, como Constituição Federal de 1988, Declaração de Salamanca (1994), a LDB (1996), a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e o PNE (2001). Metodologicamente, trata-se de um estudo qualitativo, de natureza descritiva, baseado na observação participante e no registro reflexivo das práticas cotidianas. Os resultados evidenciam que a atuação colaborativa entre professor regente e auxiliar educacional potencializam o desenvolvimento pedagógico e socioemocional dos alunos, favorecendo maior participação ativa nas atividades propostas e a construção de um ambiente mais acolhedor e inclusivo. Conclui-se que a experiência contribui significativamente para a formação docente, ao ampliar a compreensão sobre práticas inclusivas, planejamento flexível e estratégias de mediação que respeitem as singularidades dos estudantes, reafirmando a escola como espaço de aprendizagem para todos.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Mediação Pedagógica, Monitoria, Formação Docente, Políticas Educacionais.