

## **PRÁTICAS E INTERAÇÕES PARA MELHORIA NOS PROCESSOS DO PIBID UFRN: ACOMPANHAMENTO AOS PIBIDIANOS NO CONTEXTO DA COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL E DE GESTÃO**

### **RESUMO**

O PIBID é um programa de formação de professores que possui um desenho pedagógico que envolve a universidade e a escola de educação básica. Os atores envolvidos formam a tríade: coordenador de área de subprojeto (professor da universidade), professor supervisor (professor da escola pública) e aluno da licenciatura (pibidiano ou bolsista). As atividades desenvolvidas por esses atores (conforme Portaria Capes n. 90/2024 e Edital n.10/2024/CAPEs), são acompanhadas pela coordenação institucional do programa, constituída pelo coordenador institucional e pelo coordenador de área de gestão de processos educacionais. Esse acompanhamento dos processos do PIBID, no contexto da coordenação institucional, baseia-se em ferramentas de gestão documental, monitoramento de atividades e plataformas digitais de comunicação, dentre outros, cujo objetivo é garantir a articulação entre teoria (universidade) e prática (escola básica), pois o PIBID busca proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior. Assim, este relato de experiência apresenta as práticas e interações apresentadas e/ou observadas pela coordenação institucional e de gestão, referentes ao acompanhamento e avaliação contínua dos bolsistas e das ações dos subprojetos, ou seja, analisa as ações realizadas *versus* ações planejadas, validade das formas de acompanhamento dos bolsistas implementadas pelos subprojetos, dentre outros, avaliando os resultados preliminares alcançados, suas fragilidades ou potencialidades.

**Palavras-chave:** PIBID; Processos de acompanhamento do PIBID; Avaliação do PIBID; Gestão Institucional do PIBID; Formação Docente.

