

A PESCARIA DA ALFABETIZAÇÃO

RESUMO

O presente trabalho descreve o desenvolvimento e a aplicação de uma atividade pedagógica lúdica intitulada “A Pescaria da Alfabetização”, voltada ao processo de alfabetização de crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A proposta teve como objetivo principal promover o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e consciência silábica de forma significativa, por meio do brincar. A atividade consistiu em um jogo educativo confeccionado com materiais simples, no qual os alunos realizaram a pescaria de peixinhos contendo figuras e palavras de estrutura silábica simples e de uso cotidiano. A proposta fundamenta-se nos pressupostos teóricos de Lev Vygotsky, que compreende o brincar como elemento essencial para o desenvolvimento cognitivo e social da criança, defendendo que a aprendizagem ocorre nas interações mediadas; de Jean Piaget, ao considerar o jogo como forma de construção ativa do conhecimento; e nas contribuições de Emília Ferreiro, acerca do processo de construção da escrita e da compreensão do sistema alfabético pela criança. Durante a execução da atividade, os alunos participaram individual e coletivamente, realizando a identificação oral das palavras, leitura, separação silábica e contagem de letras e sílabas, favorecendo o desenvolvimento da consciência fonológica e a consolidação das hipóteses de escrita. Os resultados evidenciaram elevado nível de envolvimento, interesse e participação das crianças, bem como avanços na atenção, concentração, socialização e respeito às regras. Conclui-se que a utilização de jogos pedagógicos simples e criativos, quando fundamentados teoricamente e planejados com intencionalidade pedagógica, contribui de maneira significativa para o processo de alfabetização, tornando o ambiente escolar mais dinâmico, participativo e significativo para a aprendizagem.

Palavras-chave: Alfabetização, Metodologias lúdicas, Consciência silábica, Jogo pedagógico.

