

ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O POTENCIAL PEDAGÓGICO DO PARQUE USINA DE PUTINGA

RESUMO

O presente trabalho integra uma pesquisa em Educação Ambiental (EA) desenvolvido a partir do Parque Usina de Putinga, área onde funcionava a antiga Usina Hidrelétrica de Putinga e que, atualmente, encontra-se com seu uso modificado para um espaço de preservação histórica, cultural e ambiental. O parque preserva elementos históricos e ambientais, configurando-se como um importante patrimônio local e um potencial laboratório a céu aberto para atividades de EA e estudos geográficos. Contudo, observa-se que esse espaço é pouco explorado pelas escolas locais e pela comunidade. Diante dessa realidade, a pesquisa busca aprofundar a compreensão sobre as potencialidades educativas do parque, com foco na elaboração de práticas pedagógicas que promovam uma EA crítica, reflexiva e cidadã. O objetivo central consiste em desenvolver propostas didáticas de EA destinadas aos Anos Finais do Ensino Fundamental, fundamentadas nas potencialidades socioambientais e históricas do Parque Usina de Putinga. A metodologia adotada compreende levantamento bibliográfico, análise documental e elaboração de propostas didáticas. Como resultados, o estudo sistematiza o histórico do Parque Usina de Putinga, contribui com novas propostas para o componente curricular Geografia no Caderno Pedagógico já elaborado pela equipe do parque e apresenta atividades inéditas com base nos conteúdos da Geografia Escolar. O trabalho reafirma a relevância de práticas educativas que favoreçam o sentimento de pertencimento, o reconhecimento dos espaços locais e a construção de ações educativas orientadas pela sustentabilidade. Este trabalho é fruto do Trabalho de Conclusão de Curso da autora e aponta como perspectivas, já sendo desenvolvidas no âmbito do Mestrado, a ampliação das propostas para o Ensino Médio, o desenvolvimento das propostas junto aos estudantes, incluindo saídas de campo no parque, bem como a realização de entrevistas com professores de Geografia e com representantes da gestão municipal, a fim de compreender suas percepções sobre a EA no contexto local.

Palavras-chave: Geografia Escolar, Parque Usina de Putinga, Educação Ambiental.

