

CONSTRUÇÃO DE AFETOS E MEMÓRIAS NA EJA: O APRENDIZADO DA CULINÁRIA INDÍGENA LATINO-AMERICANA NO ENSINO DE ESPANHOL

RESUMO

A alimentação, para além de sua função biológica, se constitui como um elemento fundamental na construção da identidade cultural e da memória coletiva (Maciel, 2005). Partindo dessa perspectiva, apresentaremos um relato de experiência de um projeto desenvolvido entre agosto e dezembro de 2025, com turmas de ensino fundamental na modalidade de ensino de jovens e adultos, em uma escola municipal especializada no atendimento desse público, localizada em Porto Alegre, Rio Grande do Sul. O projeto foi realizado por bolsistas de espanhol do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e teve como tema o estudo sobre o legado da comida ancestral indígena latino-americana. O objetivo principal foi ensinar aspectos da cultura culinária latina, relacionando essa prática essencial à construção de afetos e memórias. Para isso, foram desenvolvidas diferentes atividades didáticas. Como sensibilização inicial, os bolsistas propuseram a leitura de textos e a exibição de um vídeo em língua espanhola abordando a diversidade cultural alimentar dos povos indígenas da América Latina. Após isso, realizou-se a leitura e interpretação da música “*Ojalá que llueva café*” de Juan Luis Guerra, além da apresentação de receitas típicas latino-americanas, como as arepas. Posteriormente, os estudantes pesquisaram receitas e as socializaram com os colegas por meio de apresentações de *slides*. Essa etapa foi fundamental para a produção final do projeto, que consistiu na elaboração de um livro de receitas contendo pratos típicos estudados nas aulas e relatos das experiências dos alunos com a comida. Os resultados das produções para o livro de receitas evidenciaram comprometimento com as atividades propostas, a partilha de sua vivência cotidiana com a alimentação e as suas percepções acerca do ato de cozinhar. Como bolsistas, percebemos que o ensino de uma cultura distinta da sua realidade cultural pode promover aproximações significativas e facilitar a aprendizagem do espanhol, fortalecendo a troca de saberes, e despertando curiosidades.

Palavras-chave: Comida ancestral, Indígenas, Afetos, Latino-americano, EJA.

