

BRINCAR AO AR LIVRE COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESUMO

O presente trabalho apresenta discussões acerca de uma experimentação pedagógica realizada durante a disciplina de Prática Orientada V do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas. Este relato de experiência, desenvolvido por meio de uma prática de experimentação em uma turma de pré I de uma Escola Municipal de Educação Infantil da cidade de Pelotas/RS, centrou-se nas interações e manifestações das crianças durante brincadeiras que foram desenvolvidas em um ambiente naturalizado, buscando conectar teoria e prática pedagógica. O referencial teórico-metodológico baseou-se em autores como Andrea Pagano e Lea Tiriba que destacam, respectivamente, a importância da escuta ativa às crianças, como modo de construir um espaço que acolha suas questões, vontades e significações, e da relevância de realizar práticas ao ar livre, que conectem as crianças e favoreçam sensações de plenitude, conexão e inteireza de corpo e espírito. Os resultados mostram que o brincar contribui de forma significativa para o desenvolvimento das crianças, fomentando a criatividade, autonomia e socialização. A experimentação evidenciou a necessidade de proporcionar às crianças ambientes que incentivem a exploração e a descoberta, valorizando suas diferentes linguagens. A realização das brincadeiras ao ar livre tornou possível a exploração de diferentes sentidos, tais como: o tato, olfato, audição e visão, em razão da presença de elementos como terra, folhagens, ar, árvores e vegetações. Também consideramos que a prática realizada tem o potencial de expandir a conexão com a natureza, estimulando a curiosidade e o aprendizado sobre o ambiente em que estão inseridos no seu dia-a-dia. Este trabalho busca ressaltar o brincar, especialmente ao ar livre, como uma prática educativa, social e cultural, reforçando sua importância no planejamento docente para a Educação Infantil.

Palavras-chave: Formação Docente, Educação Infantil, Brincar, Escuta Ativa, Prática Pedagógica.