

Formação de Professores Brincantes

RESUMO

Esta pesquisa buscou compreender qual a concepção sobre o brincar e as relações com os processos de ensino aprendizagem que os estudantes dos cursos de licenciaturas e profissionais de educação possuem e como repercute na prática docente. Delineou-se como problema de estudo: **Como a concepção sobre o brincar e as relações com os processos de ensino aprendizagem, ocorrem na formação inicial e, como repercutem na prática docente, a partir do olhar dos estudantes dos cursos de licenciaturas e professores que atuam nas escolas da redes do Vale do Paranhana?** Para a coleta das informações utilizamos um questionário do *google forms* mapeando a concepção do brincar dos estudantes dos cursos de licenciaturas da Faculdade pesquisada, tivemos 23 respostas. Os respondentes foram do curso de Pedagogia 52% , História, 34%, Matemática 8,7% e Letras 4,3%. Nas questões abertas questionamos sobre a importância no brincar , como utilizam o brincar na sala de aula, entre outras questões. Após a análise dos questionários organizamos oficinas no espaço da brinquedoteca da faculdade, envolvemos os respondentes do questionário, as estudantes que estavam matriculadas no estágio supervisionado III – Espaços educativos não formais e professores e gestores das escolas da região, participantes de um evento da rede pública. Foram aportes teóricos para análise: HORN (2004), KISHIMOTO (1998), NÓVOA(2014,1992) entre outros. Como resultados, aparecem nas respostas dos estudantes que o brincar desenvolve aprendizagens significativas e que os cursos de licenciaturas da faculdade propiciam as aprendizagens nesse sentido. Também ficou manifesta nas narrativas dos estudantes que estas aprendizagens são replicadas em suas práticas. O aspecto que nos leva a refletir é a pouca utilização da Brinquedoteca para essas práticas, pois o ambiente lúdico promove e estimula experiências lúdicas e nas instituições de Educação Superior, a brinquedoteca é o ambiente onde tais movimentos devem acontecer.

Palavras-chave: Formação de professores, Brincar, Brinquedoteca.