

MUNDO DO SISTEMA ESQUELÉTICO

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma intervenção educativa, focada no aprendizado do sistema esquelético humano. A proposta visou proporcionar um conhecimento aprofundado e interativo sobre a estrutura, funções e a importância do sistema esquelético, promovendo o interesse dos alunos pelas ciências da natureza e pela compreensão do próprio corpo.

O principal objetivo da intervenção, permitir que os alunos compreendessem suas funções essenciais, identificassem e nomeassem os principais ossos do corpo humano, além de desenvolverem habilidades de trabalho em grupo ao criarem representações visuais do esqueleto. A metodologia adotada consistiu em uma abordagem dinâmica e prática, onde foi feita uma apresentação introdutória sobre o tema. Em seguida, utilizamos slides para expor os principais ossos e suas funções, associando o conteúdo teórico a uma demonstração prática com um modelo de esqueleto. Após essa introdução, realizamos uma atividade interativa em que nomes de ossos estavam escondidos sob algumas cadeiras, desafiando os alunos a identificar suas localizações no corpo humano. O engajamento continuou com um quiz, promovendo a fixação do conteúdo de forma lúdica. Um dos componentes do grupo, destacou-se ao explicar sobre os ossos da mão, utilizando uma maquete com dedos articulados. Finalizamos com uma atividade criativa, distribuindo folhas com desenhos do esqueleto para que os alunos pudessem colorir, recortar e montar, conectando as partes com linhas para simular articulações.

Os resultados observados durante a intervenção foram bastante satisfatórios. Os alunos demonstraram grande interesse e entusiasmo em todas as atividades, participando ativamente e interagindo com os colegas de forma colaborativa. A maioria conseguiu identificar corretamente as principais estruturas do sistema esquelético e compreender suas funções.

As considerações finais reforçam a importância de métodos de ensino que integrem teoria e prática, estimulando o aprendizado. O envolvimento dos alunos e o sucesso das atividades realizadas confirmam a relevância de abordagens interativas no ensino das ciências. Essa experiência não apenas contribuiu para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas também proporcionou uma realização pessoal ao perceber o impacto positivo da intervenção, reafirmando a convicção de estar no caminho certo na escolha da profissão docente.

Palavras-chave: Sistema Esquelético, corpo humano, ossos.

